



V.
我們在交大校區
WE'RE IN
CHIAO TUNG CAMPUS

對大一生來說…

一年級下學期時，同學到新竹校區進行全時學習。



馬郁芳

116級

在交大的生活相較陽明來說，來得樸實許多。但以生活機能而言，我反而覺得在校區內就能解決生活日用品是一件很方便的事。制度的部分可能需要多做磨合！



林家榕

116級

身為一個三類組，能夠來交大修課真的是一個很特別的體驗，跟陽明校區比起來，交大更多的是一種校園感，能夠在校內騎ubike跟電動滑板車，也讓生活多了很多的樂趣與便利。



藍欣頤

116級

交大的通識課選擇多樣，讓我嘗試不同領域的學習；各式藝文活動和社團也豐富了課餘時間：在這邊我每週練劍八小時以上。校內的生活機能也非常好喔！希望未來大一也能繼續來交大！



顏子瑜

116級

大聯大與學餐的設立，讓學生在校園內學習舒適許多。園遊會、梅竹盃等等活動，都讓這裡的生活添了幾分色彩。希望之後的學弟妹若有要來交大修課可以來問我們！



林邵謙

116級

在交大可以修到很多有趣的課，體驗在一個領域專精學習的感覺。而其中的困難就是不知道老師考試和上課的習慣，在學習的時候會感到有些徬徨。

優點

- 生活機能好
- 活動多元、通識課選擇多

缺點

- 制度有待磨合
- 陽明校區的學長姐較難提供選課建議

神農坡彙訊 - 豐富有趣的跨校區體驗

藥學系至交大校區學習心得

文／秘書處整理 圖／藥學系提供



繼醫學系「醫師工程師組」率先展開雙校區跨域學習，陽明校區25名藥學系一年級同學，也在這學期（110學年第2學期）到新竹光復校區進行一學期的跨校區全時學習。從以生醫為主的陽明校區，換到以理工為主的交大校區上課，會激起什麼樣的火花？這些第一批跨校區學習的藥學一同學，分享了他們寶貴的親身經驗，也為合校後的跨校區學習奠下更好的基石。

早在開學日前一週，藥學系大一生便浩浩蕩蕩移宿到新竹光復校區，因為他們整個學期都要在這裡上課，包括分析化學、普通物理以及通識等課程，都由交大校區的老師授課。

藥學系林滿玉系主任表示，陽明交大合校初衷就是期望培育跨領域人才，不同領域需要互相交流才能激發出不同火花；臺北陽明校園幾乎清一色都是生醫背景的師生，期望學生到了新竹後也能體驗理工甚至人文藝術的學風，拓展視野才能創造無限可能。「學生互相瞭解交流，也能有利彼此瞭解，減少雙方的文化差異。」她說。因此，合校後招收的第一屆藥學系學生，從這學期順利展開了跨校區學習的計畫，這其間要感謝兩校區的副校長，教師和許多行政部門的支援。

早在開學日前一周，藥學系大一生便浩浩蕩蕩移宿到新竹光復校區，因為他們整個學期都要在這裡上課，包括分析化學、普通物理以及通識等課程，都由交大校區的老師授課。

藥學系林滿玉系主任表示，陽明交大合校初衷就是期望培育跨領域人才，不同領域需要互相交流才能激發出不同火花；臺北陽明校園幾乎清一色都是生醫背景的師生，期望學生到了新竹後也能體驗理工甚至人文藝術的學風，拓展視野才能創造無限可能。「學生互相瞭解交流，也能有利彼此瞭解，減少雙方的文化差異。」她說。因此，合校後招收的第一屆藥學系學生，從這學期順利展開了跨校區學習的計畫，這其間要感謝兩校區的副校長，教師和許多行政部門的支援。



藥學一同學上學期先在陽明校區上課
圖為參加校運會活動（圖／秘書處）



全班在 2月10日移宿到交大

考量到藥學系位於臺北陽明校區，所以上學期的課程先在臺北陽明校區進行，讓這些大一新生先熟悉系上老師及學長姊，大一下學期再安排到新竹光復校區上課；大二後則回到臺北陽明校區的藥學系大本營。未來入學的藥學系一年級新生，也都將採行這樣的跨校區學習方式。而從這學期開始，藥學系教師也到交大校區開設「藥學知多少」的通識課程，讓交大校區學生了解多面向的藥學專業、埋下跨足醫藥專業的種子。



跨校區學習最大的收穫

對於換到另一個校區上課，有的同學表示，剛開始覺得搬家換宿有點麻煩；也有人說剛來時很不習慣交大校區的人口數，因為平時在陽明校園路上走的人不會很多。不過久了之後，除了漸漸習慣，也發現這裡的優點，比如不用爬山，甚至還有oloos或是腳踏車可騎，在移動上方便許多。加上學生人數更多，設施相對齊全，比如學餐種類多樣、運動場所更多，藝文活動也更豐富，展現出更為活潑的校園氛圍，都讓多數同學很開心能體驗另一種校園生活！



慶祝交大日的方式



參加交大日的傳統弓體驗活動
(圖／郭鈺筠提供)

至於跨校區學習最大的收穫，不少同學表示，交大校區由於學生人數較多，開設的通識課更為多元，可以從中選擇到自己較有興趣的課程，或是涉獵更寬廣的領域，吸收不同的知識。舉例來說，有同學就選修了「氣候變遷與永續發展」，開拓了自己從未接觸過的環境永續議題與區塊鏈方面的見聞。

而透過通識課程中的小組討論，也讓不少同學發覺，交大科系的歧異度較高，「不同背景的同学提出的觀點常常是我意料之外的，讓人獲益良多。」一些同學都有類似的感覺，也表示認識更多興趣專業不同的人、交換不同的想法，能夠廣開眼界、開拓更多的思考面向，甚至擴展自己的人際圈，是此行最大的收穫。

印象最深刻或最特別的體驗

不少同學最有感的是兩校區校風的差異。「在陽明總覺得比較壓抑，可能因為地形和人數，陽明常常很冷清、少了大學的喧鬧與活力，於是乎感覺更像座國家公園；在交大各角落都能看見學生，就覺得滿活潑的。而且感覺交通學生的活動時間很長，也投入比較多時間在社團上。」有同學說出他的觀察。

也有不少人提到，印象最深刻的是梅竹對抗賽。「很幸運到交大校區學習的時間是下學期，讓我有幸能一窺早有耳聞的梅竹賽。」從感受賽前互相宣戰、夜襲的氛圍，到親眼目睹各種賽事、活動的火熱競爭，「都能見證他們為各自學校加油的熱血與亢奮。」「真的很青春洋溢、讓人熱血沸騰。」

跨校區學習帶來的影響

好幾位同學都不約而同提到，跨校區上課後發現時間規劃能力變得很重要。有人直言道，交大校區的活動較多，為了讓自己不錯過，就必須學習更妥善分配自己的時間，才能兼顧課業和想參加的活動。有的同學則是發覺交大校區學習的功課量很多，「發了功課就要在兩三天內完成，不然會讓功課積累、做不完。」此外，所有科目的期中考也可能擠在同個禮拜，所以需要善用時間並妥善規劃，以免自己到最後忙得焦頭爛額。



攀登軍艦岩

身為首批來到交大校區學習的藥學系先驅，不可避免的，會碰到有些事得靠自己摸索，甚至需要多方溝通、努力爭取，但不少同學認為這能培養面對與處理問題的能力，反而有助於學會獨立自主；甚至培養應對環境改變的能力，為未來職業生涯打下基礎。也有的人覺得踏出舒適圈，反而結交到更多朋友。

與原本預期的有什麼不同

比較多同學提到，原本以為整個下學期的課程都會在交大上，結果星期五仍要回到陽明校區上課。有的人覺得為了趕回台北，一大早6:30就要搭交通車，「真的有點累，有時候上課會不小心分心或是想睡覺。」若都在交大上課會更好，可以節省通勤耗費的時間和精力。不過，也有同學理解這是合理的安排，畢竟一些專業課程由陽明校區的老師授課較能貼近本科系的專業。但也有同學建議，像是微積分這類交大校區強項的課程，其實可以在交大校區上。

也有人提出有趣的觀點：「聽很多朋友說這裡是沙漠，結果這裡的東西比臺北的好吃太多了。」「原本以為在交大校區教室之間的跑動可以相較陽明從山腰下山更快速，沒想到交大校區比陽明校區大了許多，跑到不同的上課地點其實也需要不少時間。」「原本以為會很無聊的度過這一個學期，但後來好像意外的充實！」

對於學弟妹的建議

從過來人的角度，多數同學建議學弟妹，把握跨校區學習的機會，多修一些不同領域的課、多參加一些活動，也去多認識不同系的同學，擴展自己的人際圈，甚至體會校外、當地城市的不同風情，都會讓大學生活更加多采多姿！

如同某位同學中肯的建議：藥學系是個未來穩定且可以多方發展的系所，而陽明和交大合併的確讓不管是校方和系所都多了些優勢，也讓同學們多了些選擇，包括必修和通識課的選擇（還有免費的接駁車可以搭），但若本身對跨域有興趣並想要嘗試不同領域，就要注意能否確切安排自己的時間，並仔細思考在學習的過程中是否能真正獲得自己想要的！

至於和學長姐們、原本校區的歸屬感和聯繫，學長姐都表示：「我們會好好關心你們的！」這方面，學校和系上其實也都很關心，並且安排與校長、師長的座談會，了解同學們跨校區的學習心得，希望協助同學獲得更好的學習體驗！



4/14與校長座談會交換跨校區學習心得

對大四生來說…

四年級下學期，同學可至新竹的合作醫院實習，提供更多元的選擇。目前新竹有臺大新竹分院可選擇，臺大新竹分院有兩個院區可供選擇(新竹院區、生醫院區)。



陳凱佑

113級

實習地點: 國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院 藥劑部

FAQS



Q: 在新竹實習令人印象深刻的地方是?

A: 新竹騎車可以直接左轉，不需要代轉(部分路口還是要啦)

Q: 在陽明待了這麼久，突然改到新竹實習會不會不習慣? 生活方式有什麼不同?

A: 會。美食地圖要從0開始搜尋，住宿搬到醫院附近，算第一次真正脫離跟同儕一起住，蠻多生活上的小細節會開始注重，像是電費也會比較斤斤計較等。交通倒是還好，基本上在哪裡都是騎車，不過就像上面說的新竹多數地段不用待轉，沒有待轉格蠻不習慣的。玩樂方面確實就相較台北少蠻多的，在這邊算只有巨城能逛吧，或是有喜歡看籃球的朋友，新竹剛好也新成立了一支球隊(不過教練跟大多球員都很討厭就沒進場了XD)

優點



- 迫使自己成長
- 新竹醫院的藥師有較多時間帶學生，比較不會被丟包
- 生醫院區環境明亮、空間寬敞、有部內廁所

缺點



- 獨自實習剛開始有低潮期，若個性不外向會比較辛苦
- 生醫院區是新醫院，制度還在建立，藥師帶學生經驗可能較少，病人種類也相對少
- 有一段時間是需要兩個院區實習的，要適應不同環境
- 不會騎機車或開車可能會有交通困難

改進專欄

- 原本可以住交大的宿舍，但因為宿舍吵雜、離實習醫院遠，最後搬出交大
- 或許會遇到沒那麼會帶學生的藥師
- 很難找到小吃攤，都沒有看到蔥油餅、章魚燒(也可能是我住的附近就沒有)

跨領域學程

同學可利用跨域學程修習不同科系的課，通過資格後可在畢業證書加上第二專長。



王俊翔 112級

基於興趣與專長所在所以申請了跨領域學程。另外，有衝堂以及路程遙遠的因素需要考量，建議於一、二年級比較有空時盡早申請修課。



鄭力誠 111級

學程的課都是交大校區開設的，他們的教學品質超乎想像！只要肯主動學習，資源是很多的！建議有興趣的學弟妹能及早開始，及早激發出不一樣的靈感。



林亮瑜 112級

我在大四暑假申請了資工跨域學程，但因衝堂至今還沒去交大上過課。希望未來能有更好的跨領域課程規劃。



陳宇倫 113級

因為本身興趣，想更深入認識相關課程。開課單位都是二類科系，課程難易度明顯比陽明校區高，要做好心理準備，還要注意衝堂、延畢的可能，所以越早開始越有利喔！



薛綾 111級

我修的是管理學院跨域學程。入門門檻不高，卻是和藥學截然不同的領域，可以學習不同的思考方向，也可以認識交大校區的同學。部分課程是線上進行，實體課也有免費校車往返，推薦大家可以選擇自己有興趣的領域！

對老師們來說…

來聽聽藥學系的老師們覺得合校對藥學系有什麼影響吧!



林滿玉
教授

兩校合併對藥學系學生而言，可以提供一個跨領域學習的機會，同學們可以接觸理工文法商等背景的同儕，未來在職場上有更多的校友連結，創造頂尖加倍的發展和未來！



許銘能
助理教授

陽明與交大當初合校的宗旨在於醫學與電子科技的結合，要達成該目的，藥學系老師可以透過與交大電子資訊進行跨域研究合作，並合開有關電子科技在藥學領域運用的課程，讓學生可以學習未來面對智慧化時代的挑戰，發展智慧藥學，維護民眾健康！



姜紹青
講師

陽明與交大的聯姻，我一直都認為是必要的，不管是從國家的產業發展，從兩個學校的互補性，教師們研究與教學的整合性，學生學習的多元性，都沒有任何應該拒絕的原因。只是如何達到上面所列的各樣特點，兩校區師生交流的提升，刻不容緩。Cross the fingers. 祝福陽明交大更上一層樓。